

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История России»**

основной образовательной программы специалитета по специальности:

**37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Кафедра: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**1.1 Цель** – расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического (критического) мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий, коммуникации, творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: универсальных: УК-1(1), УК-5.

**1.2 Задачи:**

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- развитие способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- обучение студентов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- формирование способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:**

***Знать:***

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере исторической науки;
- основные принципы критического анализа источников изучения истории;
- проблемы подбора эффективной команды для постановки и решения общественных проблем с опорой на исторический опыт, основные условия эффективной командной работы;
- основы стратегического управления человеческими ресурсами на основе исторического опыта;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в истории;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;
- основные категории философии, философию истории;
- законы исторического развития;
- основы межкультурной коммуникации;
- основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности в аспекте их исторической преемственности;

***Уметь:***

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и иных методов работы с историческими источниками;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области и общественной сфере;
- осуществлять поиск исторической информации и решений общественных проблем на основе действий, эксперимента и опыта;
- определять стиль управления для эффективной работы команды, вырабатывать командную стратегию, применять принципы и методы организации командной деятельности;
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- соблюдать этические нормы и права человека;

- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- применять исторически сложившиеся этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);

#### **Владеть:**

- аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза, оценки информации из различных исторических и социологических источников и других методов интеллектуальной деятельности;
- навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем на основе исторического опыта, навыками устного и письменного изложения своего понимания общественно значимых исторических процессов;
- навыками участия в разработке стратегии командной работы, участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия, способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике;
- навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

**2.1** Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах на 1 курсе обучения.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Философия  
(наименование дисциплины/практики)

## **3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:               |                                                                                                          |                                                                                            |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                         |                                                                                                       | Знать                                                              | Уметь                                                                                                    | Владеть                                                                                    |
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать | <b>ИД-1ук-1.</b> Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. | особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию | навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе |

|    |      |                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                          |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | стратегию действий                                                                               |                                                                                               | на основе системного подхода, выработки и стратегии действий.                              | действий.                                                                                   | системного подхода, выработки стратегии действий.                                                        |
| 2. | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <b>ИД-1ук-5.</b> Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. | особенности анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. | проводить анализ и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | навыками самостоятельного анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |           |
|-------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------|
|                                           | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1                              | 2         |
|                                           |                                |                                  |                                |           |
| Аудиторная работа, в том числе            |                                |                                  |                                |           |
| Лекции (Л)                                | 0,7                            | 26                               | 14                             | 12        |
| Лабораторные практикумы (ЛП)              |                                | -                                | -                              | -         |
| Практические занятия (ПЗ)                 |                                | -                                | -                              | -         |
| Семинары (С)                              | 2,5                            | 90                               | 40                             | 50        |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 0,8                            | 28                               | 18                             | 10        |
| Промежуточная аттестация                  |                                |                                  |                                |           |
| Зачет                                     | +                              | +                                |                                | +         |
| <b>ИТОГО</b>                              | <b>4</b>                       | <b>144</b>                       | <b>72</b>                      | <b>72</b> |

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции  | Наименование раздела дисциплины          |
|-------|------------------|------------------------------------------|
| 1.    | УК-1(1),<br>УК-5 | Введение в предмет                       |
| 2.    | УК-1(1),<br>УК-5 | Восточные славяне. Древняя Русь.         |
| 3.    | УК-1(1),<br>УК-5 | Российское государство в XIII – XVII вв. |

|    |                  |                                                                           |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4. | УК-1(1),<br>УК-5 | Россия в XVIII в.                                                         |
| 5. | УК-1(1),<br>УК-5 | Российская империя в XIX – начале XX вв.                                  |
| 6. | УК-1(1),<br>УК-5 | Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая Отечественная Война. |
| 7. | УК-1(1),<br>УК-5 | Современная Российская Федерация (1991–2022)                              |